

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**CONVOCATÒRIA: JUNY 2024**

**CONVOCATORIA: JUNIO 2024**

**Assignatura: ALEMANY**

**Asignatura: ALEMÁN**

**ERKLÄRUNGEN ZUR PRÜFUNG/BAREM DE L'EXAMEN/BAREMO DEL EXAMEN**

**Die Prüfung besteht aus zwei Teilen: Teil A. Leseverständnis, Teil B. Textproduktion**

**Teil A. Leseverständnis (6 Punkte)**

Insgesamt sind vier Fragen zu beantworten: Drei Fragen zum Textverständnis (5 Punkte) und eine Wortschatzfrage (1 Punkt).

Die Fragen zum Textverständnis beziehen sich jeweils auf einen der beiden vorgeschlagenen Texte. Beantworten Sie entweder die drei Fragen AI, AII, AIII oder die drei Fragen AV, AVI, AVII, sowie eine Frage zum Wortschatz. Wählen Sie von den zwei folgenden Fragen eine aus: AIV oder AVIII.

**TEIL B. Textproduktion (4 Punkte)**

Schreiben Sie einen Aufsatz. Wählen Sie ein Thema. Sie haben die Wahl zwischen BI und BII.

**L'examen consta de dos parts: Part A. Comprensió lectora; Part B. Producció escrita.**

**Part A. Comprensió lectora (6 punts)**

L'estudiantat haurà de contestar a un total de quatre preguntes: Tres preguntes de comprensió textual (5 punts) i una pregunta de vocabulari (1 punt).

Les preguntes de comprensió textual es refereixen a un dels dos texts proposats. L'estudiantat haurà de contestar a un d'estos dos blocs de preguntes: AI, AII, AIII o AV, AVI, AVII. Per a la pregunta de vocabulari l'estudiantat elegirà entre: AIV o AVIII

**Part B. Producció escrita (4 punts)**

L'estudiantat elegirà un dels dos exercicis d'expressió escrita: BI o BII

**El examen consta de dos partes: Parte A. Comprensión lectora; Parte B. Producción escrita.**

**Parte A. Comprensión lectora (6 puntos)**

El alumnado responderá a un total de cuatro preguntas: Tres preguntas de comprensión textual (5 puntos) y una pregunta de vocabulario (1 punto).

Las preguntas de comprensión textual se refieren a uno de los dos textos propuestos. El estudiantado deberá responder a uno de estos dos bloques de preguntas: AI, AII, AIII o AV, AVI, AVII. Para la pregunta de vocabulario el alumnado elegirá entre: AIV o AVIII.

**Parte B. Producción escrita (4 puntos)**

El alumnado elegirá uno de los dos ejercicios de expresión escrita: BI o BII

## **TEIL A. LESEVERSTÄNDNIS (6 Punkte)**

### **Text 1. Lesen Sie den folgenden Text.**

#### **Das Büro im Gepäck: Digitale Nomaden**

Arbeiten aus Cafés, die Aussicht aus dem Fenster ist immer eine andere, mal Meer, mal Berge, mal Großstadt. Die Corona-Pandemie hat das digitale Nomadentum zum Trend gemacht. Immer mehr Länder bieten Visa an, die zeitlich begrenzte Fernarbeit ermöglichen. Es gibt viele Gründe dafür.

Hybrides Arbeiten hat durch positive Erfahrungen während der Pandemie an Akzeptanz gewonnen. Manche Länder wollen dadurch Fachkräfte gewinnen, um die Überalterung der Gesellschaft zu bekämpfen.

Herauszufinden, wo man am besten lebt und arbeitet, ist jetzt einfach. In zahlreichen Internet-Foren tauschen digitale Nomaden Tipps und Erfahrungen aus.

Innerhalb Europas ist London am beliebtesten, weil man dort Englisch spricht und die Kultur- und Unterhaltungsszene boomt. Wer am Strand arbeiten will, wählt häufig die arabische Wirtschaftsmetropole Dubai oder Südostasien. Kapstadt gilt mit seinem europäischen Flair und mediterranen Wetter als der Hotspot für digitale Nomaden in Afrika. Auch Nairobi, die Hauptstadt des Safarilands Kenia, ist bei digitalen Nomaden auf dem Kontinent beliebt. In Lateinamerika bietet Argentinien seit Mai ein spezielles ‚Nomaden-Visum‘ für sechs Monate an, das einmal verlängert werden kann.

Es muss nicht immer die weite Ferne sein. Gerade für digitale Neulinge ist eine kürzere ‚Workation‘ attraktiv, ein Mix aus *Work* (Arbeit) und *Vacation* (Urlaub). Man verlegt den Arbeitsplatz für ein paar Wochen an einen Urlaubsort. Im Arbeitsverhältnis geht es mehr um Produktivität als um die Zahl der Bürostunden.

#### **AI. Beantworten Sie folgende Fragen mit eigenen Worten. (2 Punkte)**

- a) Worum geht es in dem Text?
- b) Warum sind digitale Nomaden für einige Länder interessant?

#### **AII. Sind folgende Behauptungen richtig oder falsch? (1 Punkt)**

- 1) Manche Länder haben Angst, durch das hybride Arbeiten Fachkräfte zu verlieren.
- 2) London ist für digitale Nomaden wegen des Wetters sehr attraktiv.
- 3) Eine Workation ist eine Alternative, um für kurze Arbeitsphasen aus dem Ausland zu arbeiten.
- 4) Im Mittelpunkt der Fernarbeit steht die Produktivität.

#### **AIII. Wie geht es, laut dem Text, nach 1, 2, 3, 4 weiter (a, b oder c)? (2 Punkte)**

- 1) Seit der Coronapandemie
  - a) ist das digitale Nomadentum seltener geworden.
  - b) wird mehr im Büro gearbeitet.
  - c) ist die Fernarbeit zur Mode geworden.
- 2) Immer mehr Länder
  - a) versuchen die Fernarbeit zu verbieten.
  - b) bieten Visa an, um das Land für die Fernarbeit attraktiv zu machen.
  - c) sehen die Fernarbeit als ein Risiko für den Arbeitsmarkt.
- 3) Digitale Nomaden
  - a) tauschen Tipps über Apps aus.
  - b) arbeiten aus dem Ausland oder dem Urlaubsort.
  - c) wollen wieder aus dem Büro arbeiten.

#### 4) Workation

- a) kombiniert die Freizeit und den Urlaub.
- b) kombiniert die Arbeit im Büro und die Hobbys.
- c) kombiniert den Urlaub mit der Arbeit.

#### AIV. Für welche Wörter im Text (unterstrichen) sind die vier Wörter (a-d) Synonyme? (1 Punkt)

Trend, Akzeptanz, Tipps, boomt

- a) blüht
- b) Ratschläge
- c) Anerkennung
- d) Mode

#### Text 2. Lesen Sie den folgenden Text.

##### Warum Kinder bei der Hausarbeit helfen sollten

Staub wischen, Müll rausbringen, Tisch decken – das sind nicht unbedingt die beliebtesten Tätigkeiten von Kindern. Das Helfen im Haushalt ist aber wichtig, denn es hat offenbar einen positiven Effekt auf das spätere Berufsleben.

Eine amerikanische Wissenschaftlerin hat herausgefunden, dass Kinder in ihrem späteren Leben von Hausarbeit profitieren. Einer Forschung im Rahmen der ‚Harvard Grant Study‘ zufolge sind Kinder, die regelmäßig im Haushalt geholfen haben, im Job erfolgreicher. Sie könnten Aufgaben besser selbstständig lösen. Zudem sind sie empathischer und bessere Teamplayer.

Kinder, die Hausarbeit erledigen, profitieren später davon. Studienautorin Julie Lythcott-Haims erklärt, dass das Erledigen von Hausarbeit die Kinder dazu befähigt, die Arbeit zu sehen, die getan werden muss. Folglich besitzen sie laut der Wissenschaftlerin auch in ihrem späteren Berufsleben eine gewisse Weitsicht und Initiative. Die Hausarbeit befähigt sie letztendlich dazu, im Erwachsenenalter in ihrem Job einen Schritt weiterzudenken – und damit auch zu antizipieren, was der Chef oder der Kollege eventuell benötigt.

Kinder eignen sich durch die Hausarbeit auch ein Bedürfnis an, durch ihren eigenen Einsatz zum Gemeinwohl beizutragen. Sie lernen dadurch, dass sie die Aufgaben des Lebens machen müssen, um selbst ein Teil des Lebens zu sein. Das erklärt Lythcott-Haims in einem Ted-Talk zum Thema. Je früher ein Kind kleine Hausarbeiten übernehme, desto besser.

#### AV. Beantworten Sie folgende Fragen mit eigenen Worten. (2 Punkte)

- a) Worum geht es in dem Text?
- b) Warum sollten Kinder bei der Hausarbeit mithelfen?

#### AVI. Sind folgende Behauptungen richtig oder falsch? (1 Punkt)

- 1) Das Erledigen von Hausarbeiten hat einen positiven Effekt auf das spätere Berufsleben.
- 2) Den Tisch zu decken ist die beliebteste Tätigkeit von Kindern.
- 3) Ein Kind sollte nicht zu früh mit dem Helfen im Haushalt beginnen.
- 4) Kinder, die bei der Hausarbeit helfen, sind später empathischer und können Aufgaben besser selbstständig lösen.

**AVII. Wie geht es, laut dem Text, nach 1, 2, 3, 4 weiter (a, b oder c)? (2 Punkte)**

- 1) Staub wischen, Müll rausbringen, Tisch decken
  - a) sind wichtige Aufgaben im Haushalt.
  - b) sind die beliebtesten Tätigkeiten der Kinder.
  - c) muss nur ab und zu mal gemacht werden.
- 2) Kinder, die Hausarbeiten erledigen
  - a) können nicht mit ihren Freunden spielen.
  - b) bekommen in der Schule schlechte Noten, weil sie nicht genug lernen können.
  - c) sind in ihrem späteren Berufsleben erfolgreicher, empathischer und teambewusster.
- 3) Kleine Kinder
  - a) sollten schon früh mit Hausarbeiten beginnen.
  - b) sollten nur bestimmte Hausarbeiten erledigen.
  - c) sollten keine Hausarbeiten machen.
- 4) Kinder lernen damit,
  - a) wie die Hausarbeiten gemacht werden.
  - b) dass sie auch anderen helfen können und dass dies gut für alle ist.
  - c) dass es Hausarbeiten gibt.

**AVIII. Für welche Wörter im Text (unterstrichen) sind die vier Wörter (a-d) Synonyme? (1 Punkt)**

offenbar, selbstständig, befähigt, Bedürfnis

- a) Wunsch
- b) anscheinend
- c) alleine
- d) hilft

**TEIL B. TEXTPRODUKTION (4 Punkte)**

Schreiben Sie einen Aufsatz. Wählen Sie ein Thema. Sie haben die Wahl zwischen BI und BII.

**BI. Schreiben Sie (ca. 130 Wörter) über das folgende Thema:**

Digitale Nomaden sind seit der Coronapandemie im Trend. Was halten Sie von Fernarbeit? Würden Sie auch gerne aus dem Ausland oder dem Urlaubsort arbeiten? Was sind die Vorteile der Fernarbeit? Ist Fernarbeit effektiv?

**BII. Schreiben Sie (ca. 130 Wörter) über das folgende Thema:**

Hausarbeit schon von klein auf erledigen und bereits in der Kindheit im Haushalt helfen. Was halten Sie davon? Sind Sie einverstanden mit den Argumenten, die die Studie vorbringt? Erläutern Sie Ihre Antwort.