

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2024

CONVOCATORIA: JUNIO 2024

Assignatura: FRANCÈS

Asignatura: FRANCÉS

BAREM I INSTRUCCIONS DE L'EXAMEN: L'estudiantat haurà de contestar 7 preguntes referents a qualsevol dels dos textos A o B, seguint aquestes indicacions:

Pregunta tipus I: **Contestar 2 apartats dels 4 possibles entre les dues preguntes I (textos A i B) (1 punt cada apartat)**

Preguntes tipus II a VI: **Contestar 10 apartats dels 20 possibles entre aquestes preguntes de II a VI (textos A i B) (0,5 punts cada apartat).**

Pregunta tipus VII: **Contestar 1 apartat dels 4 possibles entre les dues preguntes VII (textos A i B) (3 punts).**

IMPORTANT: L'estudiantat ha d'identificar cada resposta amb: el número de la pregunta (I-VII), l'apartat (1 o 2) i el text (A o B) al que fa referència.

BAREMO E INSTRUCCIONES DEL EXAMEN: El estudiantado deberá contestar 7 preguntas referentes a cualquiera de los dos textos A o B, siguiendo estas indicaciones:

Pregunta tipo I: Contestar 2 apartados de los 4 posibles entre las dos preguntas tipo I (textos A y B) (1 punto cada apartado)

Preguntas tipo II a VI: Contestar 10 apartados de los 20 posibles entre estas preguntas de II a VI (textos A y B) (0,5 puntos cada apartado).

Pregunta tipo VII: Contestar 1 apartado de los 4 posibles entre las dos preguntas VII (textos A y B) (3 puntos).

IMPORTANTE: El estudiantado ha de identificar cada respuesta con: el número de la pregunta (I-VII), el apartado (1 o 2) y el texto (A o B) al que hace referencia.

TEXT A/ TEXTO A

Les villes à la recherche d'une forme olympique

- 1 Encore modeste, l'impact social du sport se traduit par des initiatives locales de transformation d'espaces publics ou des actions originales. Les Jeux Olympiques et paralympiques de Paris (JO) y contribueront-ils ? La directrice du Comité Olympique Paris 2024 rappelle les ambitieux objectifs fixés : « renforcer durablement » la pratique physique et sportive dans tout le pays, y compris dans les territoires éloignés géographiquement de l'évènement.
- 2 Au cœur de cette action, surgit l'idée d'utiliser le sport comme un outil pour créer un lien social, tout en répondant aux enjeux de santé, de bien-être, d'inclusion sociale et d'insertion professionnelle. En effet, dans le programme *Du stade vers l'emploi*, le sport a pour but de faire ressortir les qualités humaines et relationnelles des candidats à un poste de travail (esprit d'équipe, persévérance, capacité d'écoute, rigueur, etc.). L'idée centrale est que recruteurs et candidats puissent se découvrir autrement, sans le filtre formel de l'entretien professionnel et du CV.
- 3 Paris 2024 cherche, aussi, à promouvoir des transformations de l'espace urbain qui favorisent l'activité physique des habitants de façon spontanée. Le sport peut aussi contribuer à rendre les villes plus attractives et plus inclusives, en créant des espaces publics plus sains et accessibles à la pratique physique. Le contexte est favorable : une enquête réalisée par le Conseil national des villes actives et sportives, *Le sport dans la ville* (juin 2023), démontre que les Français apprécient de pratiquer le sport avant tout en milieu naturel (50%), en ville sur des équipements en accès libre, dans les parcs, les jardins, les rues (34%), même chez eux.
- 4 Rarement l'olympiade aura été autant obsédée par son « héritage » en créant un fonds de dotation pour soutenir des projets qui utilisent le sport après les JO. Mais il est, aussi, de notre responsabilité de permettre aux JO de laisser un vrai héritage, tant sur l'accélération de la pratique physique et sportive que sur la transformation de notre territoire.

Adapté de : <https://lireactu.fr/le-monde>

I. COMPRÉHENSION (2 points). Répondez en utilisant vos propres mots sans copier les phrases du texte.

1. Expliquez en quelques lignes les idées principales de cet article.
2. Quel type de transformations peut se produire dans les villes grâce aux JO ?

II. COMPRÉHENSION (1 point). Écrivez (Vrai / Faux) et justifiez votre réponse en copiant la phrase ou l'expression du texte.

1. Le fait d'organiser et de modifier l'espace urbain est, aussi, un objectif du Comité Olympique Paris 2024. (Vrai / Faux)
2. Les Français préfèrent pratiquer du sport en ville. (Vrai / Faux)

III. CHOIX MULTIPLE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.

1. Les objectifs fixés par la Directrice du Comité Olympique concernent...
 - a) uniquement les territoires d'Outre-mer.
 - b) exclusivement les sièges des JO.
 - c) tous les territoires français.

2. *Du stade vers l'emploi* est...
 - a) une enquête réalisée en juin 2023.
 - b) une épreuve olympique.
 - c) un projet pour remplacer le CV et l'entretien entre le candidat et le recruteur.

IV. LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte.

1. « tout en répondant aux enjeux de santé, de *bien-être*, d'inclusion sociale (...) » (paragraphe 2)
 - a) bonheur
 - b) image positive
 - c) bien accompagner

2. « *Au cœur de* cette action » (paragraphe 2)
 - a) Aux extrêmes de
 - b) Au centre de
 - c) Au fil de

V. GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.

1. La pratique du sport est par les Français.
 - a) appréciée
 - b) apprécie
 - c) apprécié

2. On peutdu sport pour créer un lien social.
 - a) se servir
 - b) lever
 - c) utiliser

VI. CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.

1. « Les villes d'une forme olympique » (Titre)
 - a) à la porte
 - b) à la poursuite
 - c) à la belle étoile

2. « le sport a pour but de faire les qualités humaines (...) » (paragraphe 2)
 - a) demander, solliciter
 - b) revenir
 - c) éveiller, émerger

VII. EXPRESSION ÉCRITE (3 points). Rédigez un texte de 100/125 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités :

1. Écrivez un courriel à un groupe d'amis pour leur proposer de participer à un week-end sportif organisé par le *Club Sport-Aventure*, dans lequel vous détaillez le programme d'activités.
2. Est-ce que vous pratiquez habituellement des activités sportives ? Expliquez quelles sont les raisons qui vous poussent à faire du sport ou qui vous empêchent de le faire.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2024	CONVOCATORIA: JUNIO 2024
Assignatura: FRANCÈS	Asignatura: FRANCÉS

BAREM I INSTRUCCIONS DE L'EXAMEN: L'estudiantat haurà de contestar 7 preguntes referents a qualsevol dels dos textos A o B, seguint aquestes indicacions:

Pregunta tipus I: **Contestar 2 apartats dels 4 possibles entre les dues preguntes I (textos A i B) (1 punt cada apartat)**

Preguntes tipus II a VI: **Contestar 10 apartats dels 20 possibles entre aquestes preguntes de II a VI (textos A i B) (0,5 punts cada apartat).**

Pregunta tipus VII: **Contestar 1 apartat dels 4 possibles entre les dues preguntes VII (textos A i B) (3 punts).**

IMPORTANT: L'estudiantat ha d'identificar cada resposta amb: el número de la pregunta (I-VII), l'apartat (1 o 2) i el text (A o B) al que fa referència.

BAREMO E INSTRUCCIONES DEL EXAMEN: El estudiantado deberá contestar 7 preguntas referentes a cualquiera de los dos textos A o B, siguiendo estas indicaciones:

Pregunta tipo I: Contestar 2 apartados de los 4 posibles entre las dos preguntas tipo I (textos A y B) (1 punto cada apartado)

Preguntas tipo II a VI: Contestar 10 apartados de los 20 posibles entre estas preguntas de II a VI (textos A y B) (0,5 puntos cada apartado).

Pregunta tipo VII: Contestar 1 apartado de los 4 posibles entre las dos preguntas VII (textos A y B) (3 puntos).

IMPORTANTE: El estudiantado ha de identificar cada respuesta con: el número de la pregunta (I-VII), el apartado (1 o 2) y el texto (A o B) al que hace referencia.

TEXT B/ TEXTO B

Pourquoi détruire votre carte d'embarquement* après avoir pris l'avion ?

1 La protection des données est devenue essentielle dans notre société. Si nous avons l'habitude de détruire nos reçus bancaires ou des lettres importantes avant de les jeter, certains documents échappent à notre vigilance, comme les cartes d'embarquement et des billets d'avion. Après le voyage, il est crucial de ne pas laisser ces documents accessibles à tous. On doit les traiter avec autant de précaution que nos pièces d'identité et moyens de paiement. Contrairement à ce que l'on pourrait penser, la carte d'embarquement et le billet d'avion sont des documents sensibles.

2 On pourrait estimer que des détails tels que le numéro de vol, l'heure de départ, l'aéroport ou le numéro de siège ne sont pas très importants. Cependant, il faut être attentif. Ces documents contiennent également un code-barres ou un code QR destiné au personnel aérien. Si un pirate informatique parvient à le déchiffrer, il peut accéder à des informations telles que votre adresse, votre e-mail, votre numéro de téléphone, même des détails financiers. Malheureusement, il est assez facile de trouver un lecteur de code-barres en ligne.

3 Toutes ces données permettent d'accéder à votre compte auprès de la compagnie ou à la page avec vos informations personnelles. Une personne malveillante pourrait les utiliser pour vous envoyer des messages frauduleux ou même tenter d'usurper votre identité. Certaines compagnies aériennes, comme Emirates, recommandent de ne pas imprimer les cartes d'embarquement et les billets d'avion, et de les garder exclusivement sur appareil portable. Si vous les avez imprimés, il est donc nécessaire de les détruire après utilisation, de manière à les rendre inutilisables ou illisibles, et d'éviter de les partager sur les réseaux sociaux. Soyez vigilant, car la sécurité de vos données personnelles est primordiale.

*Carte d'embarquement : document qui permet d'accéder à l'avion.

Adapté de : <https://goo.su/wiwbX>

I. COMPRÉHENSION (2 points). Répondez en utilisant vos propres mots sans copier les phrases du texte.

1. Pourquoi est-il important de détruire les cartes d'embarquement après les vols ?
2. Quelles sont les recommandations indiquées à propos des documents qui contiennent des informations personnelles ?

II. COMPRÉHENSION (1 point). Écrivez (Vrai / Faux) et justifiez votre réponse en copiant la phrase ou l'expression du texte.

1. Il faut faire plus d'attention à la carte d'embarquement qu'aux pièces d'identité. (Vrai / Faux)
2. Le code QR sur la carte d'embarquement peut révéler des données personnelles sensibles. (Vrai / Faux)

III. CHOIX MULTIPLE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.

1. Si on imprime un billet ou une carte d'embarquement il faut les détruire après le vol ...
 - a) pour empêcher que quelqu'un puisse lire les données personnelles.
 - b) par obligation légale.
 - c) pour éviter de les perdre.
2. En ce qui concerne les cartes d'embarquement, quelques compagnies aériennes recommandent...
 - a) les imprimer et les garder sur soi.
 - b) les partager sur les réseaux sociaux pour y avoir toujours accès.
 - c) les conserver uniquement sur un dispositif électronique.

IV. LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte.

1. « On doit les traiter avec autant de précaution que nos pièces d'identité et *moyens* de paiement » (paragraphe 1)
 - a) milieux
 - b) modes
 - c) quantités
2. « Si un pirate informatique *parvient* à le déchiffrer » (paragraphe 2)
 - a) arrive
 - b) pense
 - c) échoue

V. GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.

1. Si les pirates informatiques les codes, ils obtiendraient toutes nos données.
 - a) déchiffraient
 - b) déchiffreraient
 - c) déchiffreront
2. À l'aéroport, les passagers peuvent imprimer cartes d'embarquement.
 - a) leur
 - b) ses
 - c) leurs

VI. CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.

1. « il peut accéder à des informations votre adresse, votre e-mail » (paragraphe 2)
 - a) autres que
 - b) celles que
 - c) comme
2. « Une personne pourrait les utiliser » (paragraphe 3)
 - a) malintentionnée
 - b) agressive
 - c) bienveillante

VII. EXPRESSION ÉCRITE (3 points). Rédigez un texte de 100/125 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités :

1. Aimez-vous voyager ? Décrivez le voyage de vos rêves.
2. Imaginez que vous avez été victime du vol de votre sac à dos dans lequel vous aviez des documents personnels importants. Écrivez une lettre à votre grand-mère pour lui raconter ce qui s'est passé.