



SÈRIE 1

La prova consta de tres parts: 1) comprensió lectora, 2) expressió escrita i 3) reflexió lingüística. Heu de triar UNA de les dues opcions (A o B) i fer-ne les parts 1 i 2. A més, heu de fer la part 3, que és comuna a totes dues opcions.

OPCIÓ A

1. Comprensió lectora

[4 punts en total]

1.1.

[0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Fals
- b) Fals
- c) Vertader
- d) Fals
- e) Vertader

1.2.

[0,5 punts]

- a) especulant
- b) anomenada
- c) vianants
- d) ablanir
- e) presents



1.3.

[0,5 punts]

- a) En el / Al jardí
- b) de parlar amb simpatia de la senyora/ d'ella

1.4.

[0,5 punts]

Resposta possible:

El narrador tenia, en general, una bona relació amb els seus veïns: es feien visites, s'intercanviaven regals. Amb tot, no parlava amb simpatia, sinó amb rancúnia, d'una senyora, aficionada a llegir i a escriure, la qual li va parlar de la rara acció dels astres.

1.5.

1.5.1.

[1 punt]

Resposta possible:

En un primer moment, quan se'ls obre el colomar, els coloms no se'n van, sinó que hi tornen sempre. Però amb el desastre de la guerra, la Natàlia no els pot comprar veces per alimentar-los, de manera que el coloms moren o marxen per aconseguir menjar en altres llocs.

1.5.2.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Vertader
- b) Vertader
- c) Fals
- d) Vertader
- e) Fals



1.5.3

[1 punt]

Resposta possible:

En l'estil directe, les paraules dels personatges es transcriuen de manera literal; es tracta de citacions textuais, que es marquen amb mitjans gràfics i sintàctics. En l'estil indirecte, és el narrador mateix qui explica el que diuen o el que pensen els personatges.

1.5.4.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Vertader
- b) Fals
- c) Vertader
- d) Fals
- e) Vertader

2. Expressió escrita

[3 punts en total]

2.1.

[1 punt]

Els veïns **cultivaven** la meua amistat, i em **feien** visites i m'**enviaven** presents, als quals jo **corresponia**, ja que les rendes em **permetien** d'ésser tan pròdig com em **semblés**. La qui **tenia** més ganes de guanyar-se la meua amistat **era** una senyora que, pobra dona, **estava** tocada de la mania de llegir i d'escriure: em penso que no podré parlar amb simpatia d'ella, ni en tinc ganes, perquè fou qui em va descobrir les coses que **feia** la lluna.

Els veïns **cultiven** la meua amistat, i em **fan** visites i m'**envien** presents, als quals jo **corresponc**, ja que les rendes em **permeten** d'ésser tan pròdig com em **sembli**. La qui **té** més ganes de guanyar-se la meua amistat **és** una senyora que, pobra dona, **està** tocada de la mania de llegir i d'escriure: em penso que no podré parlar amb simpatia d'ella, ni en tinc ganes, perquè fou qui em va descobrir les coses que **fa** la lluna.



2.2.

[2 punts]

Resposta oberta.

Comentari sobre la correcció:

A l'examen es demana un text formal. En relació amb la correcció d'aquesta prova, la norma no s'ha modificat, ja que les novetats principals de la *Gramàtica de la llengua catalana* (2016) afecten l'admissió de solucions per a registres no formals.

Recordeu que cal aplicar al text els criteris d'adequació (al registre formal i al tema que es demana), coherència (estructura i organització del text i de les idees exposades) i cohesió (oracions ben construïdes). En aquest sentit, els 2 punts de l'exercici es poden graduar en segments de 0,25 punts.

L'extensió del text s'ha d'ajustar al nombre de paraules que s'han demanat. La distribució dels 2 punts d'aquesta prova és la següent:

- a) adequació (0,5 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)
- b) coherència (0,75 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)
- c) cohesió (0,75 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)

Pel que fa a la correcció, les faltes, **encara que siguin repetides**, resten 0,1. Es resten totes les que s'han comès en tots els exercicis de l'examen.

D'altra banda, en relació amb la sinonímia, es poden acceptar altres formes alternatives, sempre que siguin admeses normativament i concordin amb el valor semàntic que tenen en el text.



OPCIÓ B

1. Comprensió lectora

[4 punts en total]

1.1

[0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades, no hi haurà cap descompte.]

- a) Vertader
- b) Fals
- c) Fals
- d) Fals
- e) Vertader

1.2.

[0,5 punts]

- a) referent
- b) dècada
- c) risc
- d) autònoma
- e) moratòria

1.3.

[0,5 punts]

- a) de la intel·ligència artificial / de l'IA / de la IA
- b) en/a les/(els) (milers de) fotografies



1.4.

[0,5 punts]

Resposta possible:

La intel·ligència artificial té molts avantatges, però, alhora, pot comportar riscos, perquè és susceptible de ser manipulada. D'una banda, pot donar lloc a informacions falses, com ara vídeos, fotos i textos, que es poden transmetre a través d'Internet; d'una altra, actuant autònomament, pot provocar situacions incontrolables i també perilloses.

1.5.

1.5.1.

[1 punt].

Resposta possible:

A *Aigües encantades* es presenten dues lluites: d'una banda, la lluita que es produeix entre la Cecília, una jove que estudia a ciutat i vol ser lliure, i els seus pares, que representen la tradició; i, d'una altra, la lluita que s'estableix entre el Foraster i la gent del poble, ja que el primer els vol convèncer, sense èxit, que sols s'aprofitarà l'aigua si es fan servir recursos científics i tecnològics.

1.5.2.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Fals
- b) Fals
- c) Vertader
- d) Fals
- e) Vertader



1.5.3.

[1 punt]

Resposta possible:

Una carta consta dels següents elements: 1) la destinació, 2) la fórmula de salutació, 3) el nucli del text, on es pot explicar el motiu de l'escrit, també pot fer una exposició argumentada de les qüestions que s'hi tracten, i hi pot haver una conclusió; 4) la fórmula de comiat; 5) la signatura, 6) la data; 7) les anotacions finals, si escau (postdata o *post scriptum*).

1.5.4.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Vertader
- b) Fals
- c) Vertader
- d) Vertader
- e) Fals

2. Expressió escrita

[3 punts en total]

2.1.

[1 punt]

L'informàtic **adverteix** que els sistemes que **desenvolupen** OpenAI o Google "**poden** eclipsar la intel·ligència humana en alguns aspectes". També **mostra** preocupació per la manera com **s'ha** "inundat" Internet de vídeos, fotos i textos falsos fets amb IA. [...] L'informàtic **tem** que la tecnologia **suposi** una amenaça per a la humanitat si es **permet** que **generi** i **executi** el seu propi codi informàtic.

L'informàtic **advertia** que els sistemes que **desenvolupaven** OpenAI o Google "**podien** eclipsar la intel·ligència humana en alguns aspectes". També **mostrava** preocupació per la manera com **s'havia** "inundat" Internet de vídeos, fotos i textos falsos fets amb IA. [...] L'informàtic **temia** que la tecnologia **suposés** una amenaça per a la humanitat si es **permetia** que **generés** i **executés** el seu propi codi informàtic.



2.2.

[2 punts]

Resposta oberta.

Comentari sobre la correcció:

A l'examen es demana un text formal. En relació amb la correcció d'aquesta prova, la norma no s'ha modificat, ja que les novetats principals de la *Gramàtica de la llengua catalana* (2016) afecten l'admissió de solucions per a registres no formals.

Recordeu que cal aplicar al text els criteris d'adequació (al registre formal i al tema que es demana), coherència (estructura i organització del text i de les idees exposades) i cohesió (oracions ben construïdes). En aquest sentit, els 2 punts de l'exercici es poden graduar en segments de 0,25 punts.

L'extensió del text s'ha d'ajustar al nombre de paraules que s'han demanat. La distribució dels 2 punts d'aquesta prova és la següent:

- a) adequació (0,5 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)
- b) coherència (0,75 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)
- c) cohesió (0,75 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)

Pel que fa a la correcció, les faltes, **encara que siguin repetides**, resten 0,1. Es resten totes les que s'han comès en tots els exercicis de l'examen.

D'altra banda, en relació amb la sinonímia, es poden acceptar altres formes alternatives, sempre que siguin admeses normativament i concordin amb el valor semàntic que tenen en el text.



PART COMUNA

3. Reflexió lingüística

[3 punts en total]

3.1.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. complement o objecte indirecte

3.1.2 oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

3.1.3 subjecte

3.1.4. complement de règim (o preposicional)

3.1.5. atribut

3.2.

[0,5 punts]

a) QUE / QUÈ

b) GAIRE / MASSA

c) ENLLOC / EN LLOC

d) PER QUÈ / PERQUÈ

e) RES / GENS

3.3.

[0,5 punts]

a) CUIT

b) DONIS

c) RECONEC

d) ESCAPCES

e) FACI



3.4.

[0,5 punts]

L'Agènçia Tributària aplicarà el mes de març un nou impost a les transaccions.

3.5.

[0,5 punts]

- a) ENTERBOLIT
- b) INGRATITUD
- c) CARBONITZAT
- d) ENDOLCIT
- e) DESPRESTIGIAR