GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació

PROVA D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

SISTEMA UNIVERSITARI VALENCIÀ
SISTEMA UNIVERSITARIO VALENCIANO

CONVOCATÒRIA: JUNY 2025	CONVOCATORIA: **JUNIO 2025**
ASSIGNATURA: Història de la Filosofia	ASIGNATURA: Historia de la Filosofía

BAREM DE L'EXAMEN:
L'examen consta de 3 qüestions:
-**Qüestió 1: COMENTARI DE TEXT**. S'ha de triar **un** dels dos textos proposats (a o b), i respondre les **tres** qüestions plantejades: (4 puntos).
-**Qüestió 2: CONCEPTE**. S'ha d'elegir i definir **un** dels conceptes proposats (2 punts).
-**Qüestió 3: REDACCIÓ**. S'ha de triar **un** dels dos temes proposats (a o b), sobre el qual s'ha d'elaborar una redacció i contestar la pregunta que l'acompanya (4 punts).
Comentari de text: 4 punts; **concepte**: 2 punts; **redacció**: 4 punts.

BAREMO DEL EXAMEN:
El examen consta de 3 cuestiones:
-**Cuestión 1: COMENTARIO DE TEXTO**. Se ha de elegir **uno** de los dos textos propuestos (a o b) y responder las **tres** cuestiones planteadas (4 puntos).
-**Cuestión 2: CONCEPTO**. Se ha de elegir y definir **uno** de los conceptos propuestos (2 puntos).
-**Cuestión 3: REDACCIÓN**. Se ha de elegir **uno** de los dos temas propuestos (a o b) y elaborar una redacción sobre él contestando asimismo la pregunta que lo acompaña (4 puntos).
Comentario de texto: 4 puntos; **concepto**: 2 puntos; **redacción**: 4 puntos.

1. **COMENTARIO DE TEXTO (4 PUNTOS).** Elija **uno** de los dos textos propuestos (a o b), léalo detenidamente y conteste las **tres** cuestiones siguientes:

   1.1. Especifique el **tema** y/o **problemática** del texto (1 punto) (1 o 2 frases)
   1.2. Indique la **tesis** defendida y explique las **ideas** en las que esta se apoya en el texto y la relación que guardan entre ellas (1.5 puntos) (100 palabras, aprox.)
   1.3. Sitúe el tema o problemática del texto en su **contexto** histórico-filosófico y **relaciónela** con otro/a/s/as autor/es/as y/o corriente/s de dicho periodo o de otros que se enfrenten al mismo problema (1.5 puntos) (200 palabras, aprox.)

TEXTO A

Los filósofos presocráticos tenían en común una característica de gran importancia: eran racionales. […]
En primer lugar, esta afirmación no implica que los griegos, como pueblo, fueran especialmente proclives a la razón ni que carecieran especialmente de supersticiones […]. También es un error pensar que la racionalidad es un distintivo o una prerrogativa de las ciencias naturales […]. En tercer lugar, no ha de suponerse que los hombres racionales deban rechazar resueltamente lo sobrenatural […]. Por último, lo racional no es siempre verdadero: las ideas razonadas frecuentemente son falsas, y el razonamiento –incluso un razonamiento bueno y admirable– no es invariablemente claro y sólido. Pocas opiniones presocráticas son verdaderas, y menos aún tienen un buen fundamento. Pero, a pesar de todo, son, en un sentido vago aunque significativo, racionales: se caracterizan por estar apoyadas en el argumento, reforzadas por la razón y basadas en pruebas.
Por tanto, al decir que los presocráticos eran hombres racionales, solo quiero decir esto: que las grandes y audaces teorías que expresaron fueron presentadas no como declaraciones ex cátedra […], sino como conclusiones de los argumentos, como proposiciones razonadas para que unos hombres razonables las estudiaran y discutieran. Y al afirmar que los presocráticos fueron los padres del pensamiento racional tan solo afirmo que fueron los primeros hombres que conscientemente subordinaron las afirmaciones gratuitas al argumento y el dogma a la lógica.

J. BARNES, *Los presocráticos,* Cátedra, 2000 (trad. de E. Martín López).

TEXTO B

PREÁMBULO

Las madres, hijas, hermanas, representantes de la nación, piden que se las constituya en asamblea nacional. Por considerar que la ignorancia, el olvido o el desprecio de los derechos de la mujer son las únicas causas de los males públicos y de la corrupción de los gobiernos, han resuelto exponer en una declaración solemne, los derechos naturales, inalienables y sagrados de la mujer a fin de que esta declaración, constantemente presente para todos los miembros del cuerpo social, les recuerde sin cesar sus derechos y sus deberes, a fin de que los actos del poder de las mujeres y los del poder de los hombres puedan ser, en todo instante, comparados con el objetivo de toda institución política y sean más respetados por ella, a fin de que las reclamaciones de las ciudadanas, fundadas a partir de ahora en principios simples e indiscutibles, se dirijan siempre al mantenimiento de la constitución, de las buenas costumbres y de la felicidad de todos.

En consecuencia, el sexo superior tanto en belleza como en coraje, en los sufrimientos maternos, reconoce y declara, en presencia y bajo los auspicios del Ser supremo, los Derechos siguientes de la Mujer y de la Ciudadana.

ARTÍCULO PRIMERO

La mujer nace libre y permanece igual al hombre en derechos. Las distinciones sociales sólo pueden estar fundadas en la utilidad común.

OLYMPE DE GOUGES, *Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana (1789).* En A. Puleo (ed.), *La Ilustración olvidada,* Anthropos, 1993 (trad. de J. Seoane).

2. **CONCEPTO (2 PUNTOS).** Elija **uno** de estos conceptos y defínalo teniendo en cuenta su época/s y/o autor/a/es/as de referencia (100 palabras, aprox.)

2.a. *Eudaimonía* en Aristóteles (2 puntos)
2.b. *Fe* en la filosofía medieval (2 puntos)
2.c. *Método* en Descartes (2 puntos)
2.d. *Metafísica* en Kant (2 puntos)

3. **REDACCIÓN (4 PUNTOS)**. Elija y desarrolle **uno** de los dos siguientes temas (a o b) y conteste asimismo la pregunta que lo acompaña (800 palabras, aprox.)

3.a. La antropología en la filosofía clásica (3 puntos).
3.a.1. A partir de lo expuesto, y si lo considera necesario ayudándose de su conocimiento de la Historia de la filosofía, ¿considera que la concepción del ser humano sostenida en la antigüedad puede resultar útil o educativa en el presente? ¿En qué sentido? (1 punto)

3.b. La filosofía de la sospecha (3 puntos)
3.b.1. A partir de lo expuesto, y si lo considera necesario ayudándose de su conocimiento de la Historia de la filosofía, ¿considera que la reflexión filosófica entendida como sospecha es necesaria en la sociedad actual? ¿Por qué? (1 punto)